



あかねっこ

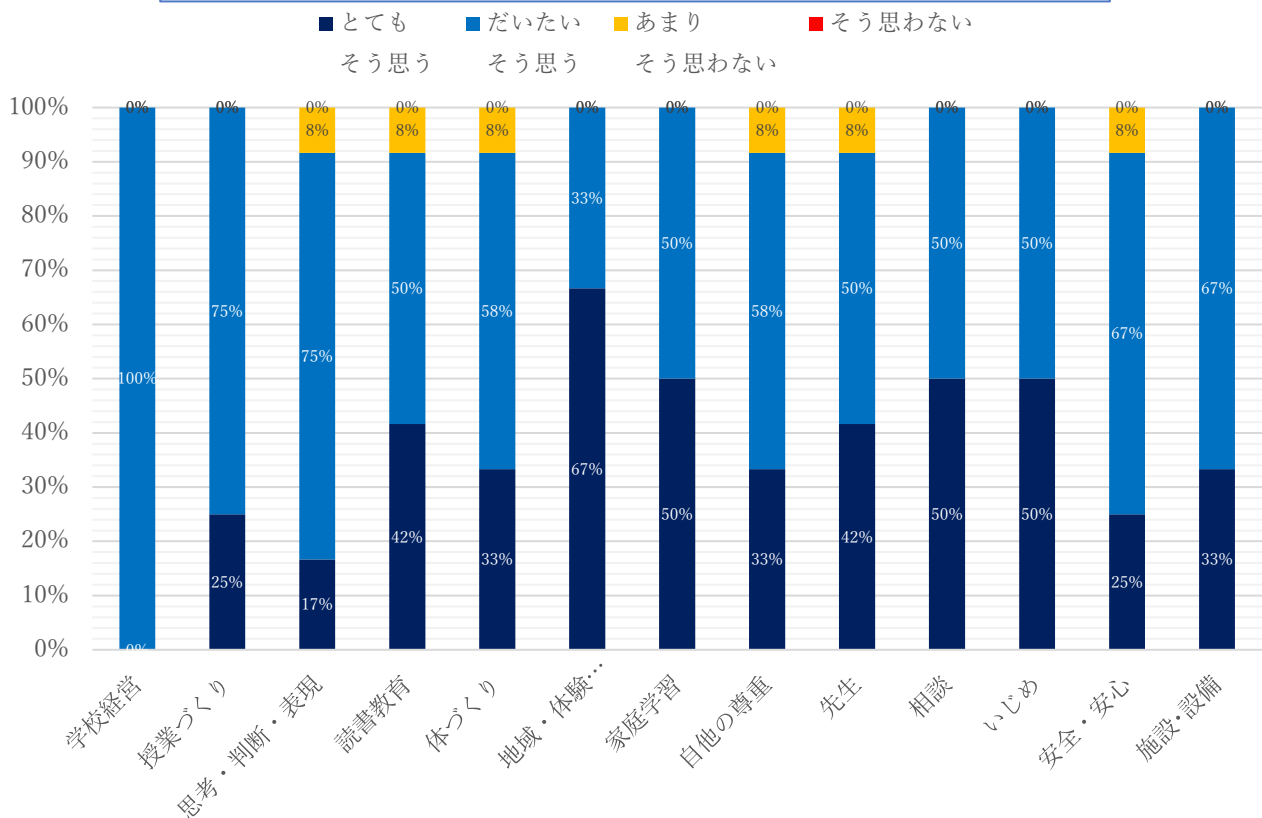
山形市立蔵王第二小学校
発行日 令和6年3月8日
校長 鈴木 章人

No.1 2

■学校評価アンケート（学校・職員）の結果についてお知らせします。

No	質問内容	区分
1	学校教育目標を意識し、学習・生活指導を行っている。	学校経営
2	児童の興味・関心を大切に、一人一人に確かな学力が身につく授業をしている。	授業づくり
3	思考力・判断力・表現力がつくよう、日々の学習で指導している。	思考・判断・表現
4	意図的に読書教育を取り入れている。	読書教育
5	たくましい心と体を育成するために、体力向上の取り組みの充実に努めている。	体づくり
6	生活科や総合などで地域の素材を活用したり、児童が実感を伴って学べる体験的な活動を取り入れたりしている。	地域・体験（生活科・総合）
7	適切な量の家庭学習を与え、習慣づくよう指導している。	家庭学習
8	生徒指導の3機能を大事にした学級経営をしている。	自他の尊重
9	子ども1人1人をよく理解し、大切にしている。	先生
10	子どもや保護者の相談や質問に、丁寧に答えている。	相談
11	いじめの未然防止・早期発見・早期対応に取り組んでいる。	いじめ
12	交通安全や不審者、非常災害等に対応する安全対策や指導をしっかりとっている。	安全・安心
13	教育活動を高めるために、学習環境を整え、施設・設備・備品を有効に活用している。	施設・設備

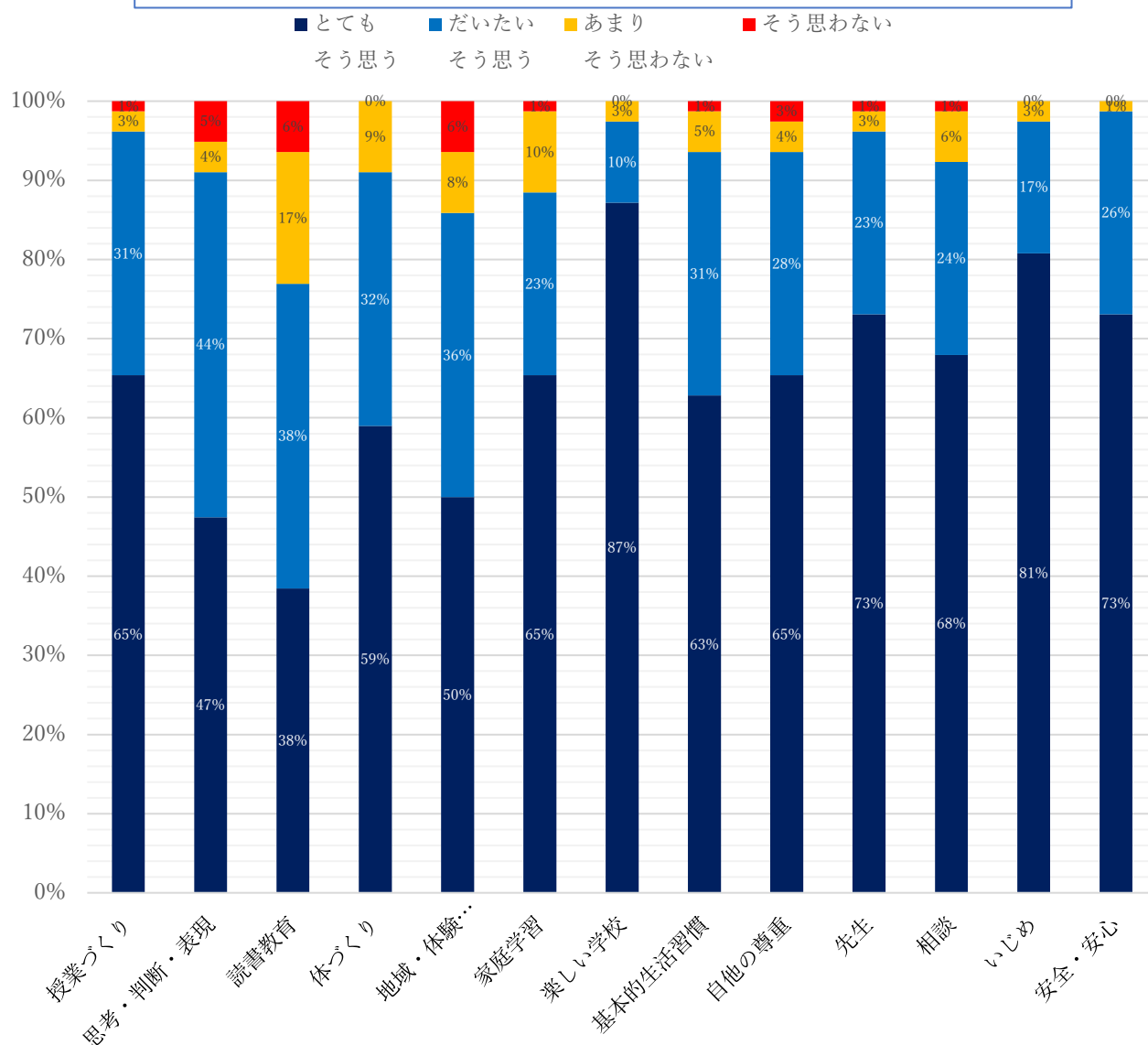
令和5年度学校評価 自己評価（学校）アンケート結果



■学校評価アンケート（児童）

No	質問内容	区分
1	授業は、楽しく、わかりやすいですか。	授業づくり
2	わかるまで考えようとしたり、理由をはっきりさせて説明しようとしたりしていますか。	思考・判断・表現
3	読書が好きで、図書室から借りた本は家でも必ず読んでいる。	読書教育
4	パワーアップタイムや休み時間など、進んで運動に取り組んでいますか。	体づくり
5	地域の学習や実際に体験したり見学したりする学習に、進んで取り組んでいますか。	地域・体験 (生活科・総合)
6	毎日、家庭学習をしていますか。(10分×学年以上)	家庭学習
7	学校に来ることや友達と遊ぶことは楽しいですか。	楽しい学校
8	友達や先生、地域の方へ、進んであいさつをしたり、ていねいな言葉遣いで話したりしていますか。	基本的 生活習慣
9	自分と考えや感じ方が違う友達とでも、協力して生活していますか。	自他の尊重
10	先生は、あなたのことを認めてくれたり、話を聞いてくれたりしてくれますか。	先生
11	困ったときに、先生や友だちに相談したり、一緒に考えてもらったりできますか。	相談
12	先生は、いじめなどの問題に、すぐに、真剣に取り組んでくれますか。	いじめ
13	学校のきまりや交通ルールを守って、安全に生活しようとしていますか。	安全・安心

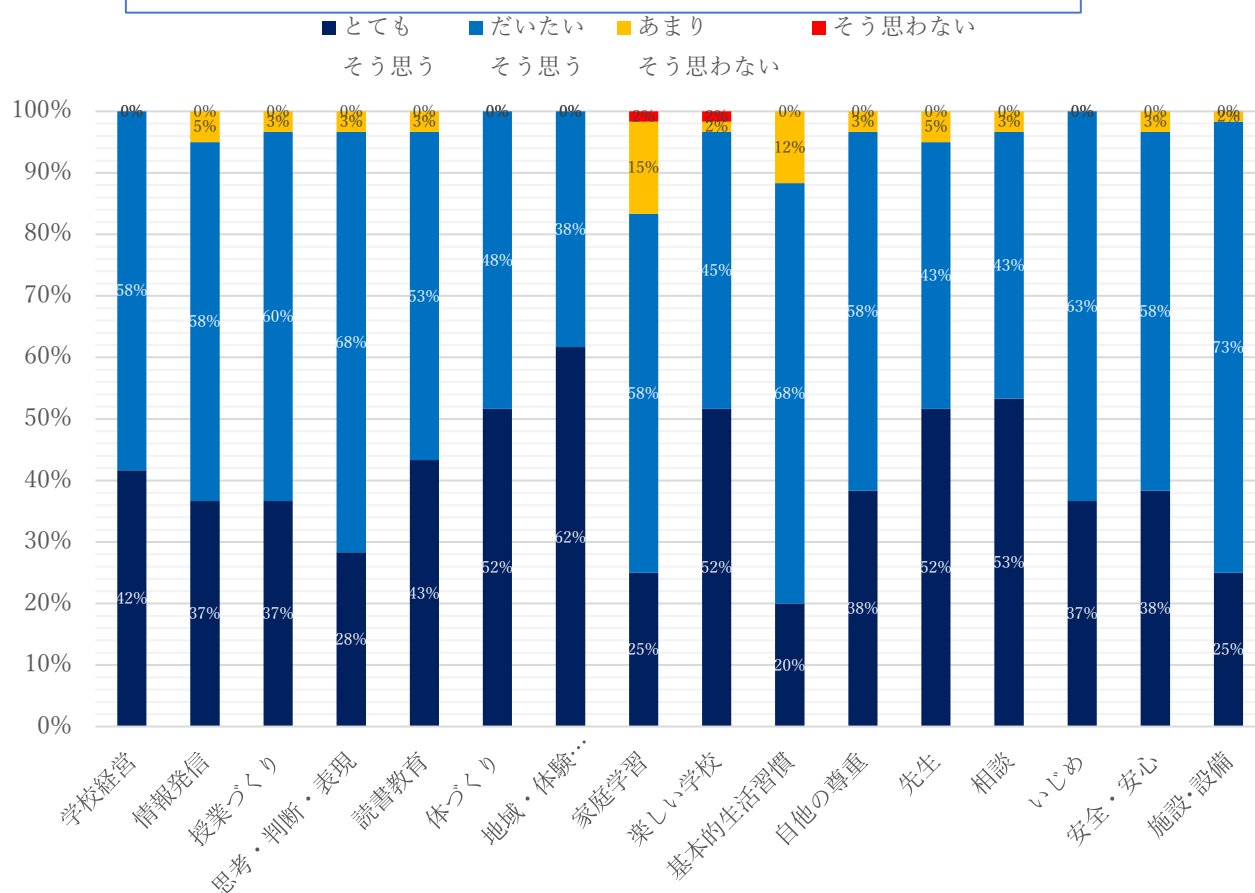
令和5年度学校評価 児童評価アンケート結果



■学校評価アンケート（保護者）

No	質問内容	区分
1	学校は、「あかるく かしく ねばりづよい」子どもの育成を行っている。	学校経営
2	学校は、子どもの学習や生活の様子を、具体的に伝えている。	情報発信
3	学校は、子どもの興味・関心を大切にしたり、わかりやすい授業をしている。	授業づくり
4	学校は、粘り強く課題に取り組んだり、論理的に考えたり表現したりする子どもの育成に努めている。	思考・判断・表現
5	学校は、豊かな心を育む読書教育の推進に取り組んでいる。	読書教育
6	学校は、たくましい心と体を育成するために、体力向上の取り組みの充実に努めている。	体づくり
7	学校は、地域の自然や素材を積極的に活用したり、体験的な活動を充実したりしている。	地域・体験 (生活科・総合)
8	お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。	家庭学習
9	お子さんは、楽しく学校に通っている。	楽しい学校
10	お子さんは、気持ちのよいあいさつや返事、時と場や相手に合った言葉遣いができている。	基本的 生活習慣
11	お子さんは、自分を大事にしたり、互いに認め合い協力して生活しようとしている。	自他の尊重
12	学校は、子ども1人1人をよく理解し、大切にしている。	先生
13	学校は、子どもや保護者の相談や質問に、丁寧に答えている。	相談
14	学校は、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に取り組んでいる。	いじめ
15	学校では、交通安全や不審者、非常災害等に対応する安全対策や指導がしっかり行われている。	安全・安心
16	学校は、教育活動を高めるために、学習環境を整え、施設・設備・備品を有効に活用している。	施設・設備

令和5年度学校評価 保護者評価アンケート結果



■学校評価アンケート（保護者意見）

学校評価アンケート 保護者コメント		学校より
1	<p>保育園の時とは違い、先生と話す機会も極端に減り、学校での様子が見えないので、ほとんどの項目について「わからない」というのが正直なところ です。</p>	<p>保育所・幼稚園等と比較すると小学校では基本保護者の送り迎えがないので、担任の先生との情報交換の機会が少ないと思います。特別な連絡がある場合は連絡帳等でお知らせします。先生は基本的に子どもたちを平等に扱っています。1人1人親身になるというよりは、同じように接するスタンスです。</p> <p>クラス全体の雰囲気の調和を図るために、先生たちは色々と試行錯誤します。学校での子どもの様子を全部把握するよう務めますが集団行動の中でどうやってすごしていくか、ということに重要視しています。</p> <p>何かありましたら担任にご相談ください。</p> <p>学校のホームページで子どもたちの様子を紹介していますのでご覧ください。</p>
2	<p>家庭内でのメディア時間の管理に苦労しています。ただ預けなければ良いだろう!というだけで解決できる問題ではないと思うので学校、地域を巻き込んでの対策というか智慧を貸してほしい。</p>	<p>スマートフォン、SNS等の取扱いについて外部機関から講話をいただくなどして対応していきます。日常化については学校の役割、各ご家庭での役割を整理する必要があります。提案として、来年度のPTA活動で取り上げていただき、地域の皆さんで情報を共有することを考えてみませんか。</p>
3	<p>登下校時に先生や地域の方に見守っていただけで大変ありがたく思います。</p>	<p>学校としても、とても助かっております。引き続きよろしくお願ひいたします。</p>
4	<p>個性を大切に接して頂けて、とても感謝しております。ありがとうございます。</p>	<p>温かいコメントありがとうございます。</p>
5	<p>学校でも、本人の意向に配慮していただくことが多く、理解して、わかって下さる先生方にも感謝しています。</p> <p>小学校での生活は、勉強は勿論ですが、本人にとって、社会性を身につける、大切な居場所だと思っています。大人になっても、小学校、良かったなあ、と思い出してもらえたら。出逢った先生方との思い出も、いいものになるといいな…と、親の勝手な願ひもありますが、楽しく、少しずつ無理なく進めていけたらと思います。</p>	<p>学校では個別最適な学びを進めています。家庭での困り感などを情報共有し、子どもの成長に寄り添えるよう努めてまいります。</p> <p>得意なこと、興味を関心が高いことを学校でも学べるような環境を整え、社会性を身に付けるきっかけとしたいと考えています。</p>
6	<p>教員が一つの学校に何年も居ないで2、3年で異動がしたほうがいい。</p> <p>同じ学校に慣れすぎるのも、どうかと思います。</p>	<p>慣れすぎとのご指摘については、在籍が長い教員の児童への指導が厳しいとの質問と解釈しました。</p> <p>在籍期間の差に関係なく、指導が必要と判断した場合は児童の個性を理解した上で指導するように指示しています。</p>
7	<p>ここ数年、グラウンドの状態がとても悪いと思います。他の小学校に良く行く機会があるため、比べてしまいます。</p>	<p>活動場所での除草剤を使用しないなどの児童の身体への影響を考える必要もある中で、できる限りの対策をとっております。職員、児童だけでは対応できないのが現状です。</p> <p>業者対応、グラウンド整備の予算確保ができるよう市に要望したいと思ひます。</p>

アンケートへのご協力、ありがとうございました。

この度の結果を受けて、次年度の学校運営をより良いものにしてまいります。

■令和6年度4月の予定（案）

- ・4月5日（金）新任式、始業式、5～6年生（**弁当持参**） ・8日（月）入学式（午前）
- ・9日（火）通学班会、2～6年生（**弁当持参**） ・10日（水）2～6年生（**弁当持参**）
- ・11日（木）2～6年生給食開始 ・17日（水）全校朝会
- ・19日（金）1年生を迎える会（**弁当持参**） ・22日（月）身体計測 ・23日（火）PTA 諸会議
- ・24日（水）避難訓練 ・27日（土）授業参観、PTA 総会、学年総会、学級懇談会（**弁当持参**）
- ・30日（火）振替休業日